

令和7年度 教職員による教育活動の自己評価〔3学期〕

A：そう思う B：どちらかというと思う C：どちらかというと思わない D：そう思わない

	項目	評価						
		A	B	C	D	平均	2学期	1学期
キッズ	☆ 「気づき、学び、思いやり、互いに高め合う」学校になっているか。	33.3	66.7	0.0	0.0	3.33	3.20	
学校 教育 目標	1 自主性を育成するための取組を行うことができたか。	40.0	60.0	0.0	0.0	3.40	3.43	3.13
	2 自他を大切にすることを育成するための取組を行うことができたか。	33.3	66.7	0.0	0.0	3.33	3.36	3.47
	3 心身ともにたくましい生徒を育成するための取組を行うことができたか。	20.0	73.3	6.7	0.0	3.13	3.14	3.07
めざす 学校 像	4 相互に信頼し、協力し合い、活気と意欲に満ちた学校となっているか。	40.0	60.0	0.0	0.0	3.40	3.53	3.31
	5 環境が整い、節度と規律のある学校となっているか。	26.7	66.7	6.7	0.0	3.20	3.13	2.88
	6 向学心と創造性にあふれ、自信と感動に満ちた学校となっているか。	13.3	73.3	13.3	0.0	3.00	3.07	2.87
目指す 教師 像	7 教育愛に燃え、生徒一人一人を伸ばす教師となるよう努めているか。	33.3	60.0	6.7	0.0	3.27	3.36	3.27
	8 人間性豊かで、生徒・保護者・地域住民・同僚に信頼される教師となるよう努めているか。	53.3	33.3	13.3	0.0	3.40	3.29	3.27
	9 教育者としての自覚と誇りをもち、使命感・職責感にあふれた教師となるよう努めているか。	40.0	46.7	13.3	0.0	3.27	3.36	3.33
	10 自己研鑽に励み教職の専門性を高めながら、業務改善に努めることのできる教師となっているか。	28.6	64.3	7.1	0.0	3.21	3.29	3.20
目指す 生徒 像	11 【自主】自ら学び、考え、自立する力を身に付けた生徒になっているか。	6.7	73.3	20.0	0.0	2.87	3.20	2.87
	12 【友愛】礼儀正しく素直で、自他を大切にすることをもちつ生徒になっているか。	42.9	57.1	0.0	0.0	3.43	3.27	3.20
	13 【鍛錬】勤労奉仕を尊び、心身を鍛え伸ばす生徒になっているか。	20.0	73.3	6.7	0.0	3.13	3.14	3.00
成果(○)改善策(△) ○ 生徒の1人1人の事を真剣に考え議論し、研修を深めながら教育活動に当たることができており、生徒も確実に育っていることが実感できる学校になっていると思う。 △ 生徒の学びに向かう力の向上に課題を感じる。								
学習 指導	14 各教科の指導内容完全実施に向けて、計画的な教科経営と時数確保に努めているか。	73.3	20.0	6.7	0.0	3.67	3.27	3.20
	15 始業のチャイムで授業を始め、終業のチャイムで授業が終わっているか。	40.0	53.3	6.7	0.0	3.33	3.14	3.00
	16 学習目標とまとめの整合性のある授業を行い、問題解決的な授業に努めているか。	40.0	40.0	20.0	0.0	3.20	3.69	3.47
	17 丁寧な説明・指示を心掛け、個に応じた指導を行っているか。	46.7	53.3	0.0	0.0	3.47	3.69	3.80
	18 学び合い、教え合い活動を積極的に取り入れ行っているか。	40.0	53.3	6.7	0.0	3.33	2.85	3.40
	19 教材・教具の工夫及びICTを活用した授業の積極的な推進に努めているか。	53.3	40.0	6.7	0.0	3.47	3.54	3.40
	20 知能検査、全国学調、NRT、鹿学調、定期テスト等の結果を分析し、活用を図っているか。	33.3	60.0	6.7	0.0	3.27	3.46	3.60
	21 家庭学習の時間確保と確実な実践(最低90分以上)に向けて、効果的な指導と見届けに努めているか。	6.7	66.7	26.7	0.0	2.80	3.62	3.47
	22 「考え、議論する」道徳を実践し、生徒の考えや道徳性の成長が見取れる評価ができていますか。	6.7	86.7	6.7	0.0	3.00	3.31	2.87
	23 人権同和教育の視点に立った授業や生徒指導が推進されているか。	26.7	73.3	0.0	0.0	3.27	2.62	2.73
	成果(○)改善策(△) ○ 知能検査の結果を基にした合理的配慮や生徒への具体的なアプローチが効果的だった。							

		A:よい	B:ややよい	C:やや悪い	D:悪い				
	項 目	評 価							
		A	B	C	D	平均	2学期	1学期	
生徒指導	24	温度差のない生徒指導に努め、共通理解のもとに粘り強く指導しているか。	46.7	46.7	6.7	0.0	3.40	3.38	3.27
	25	日頃から「報告・連絡・相談」体制がしっかりと図られているか。	73.3	26.7	0.0	0.0	3.73	3.57	3.60
	26	家庭との連携を密にしたきめ細やかな生徒指導に努めるとともに生徒及び保護者が相談しやすい雰囲気づくりを心がけているか。	40.0	60.0	0.0	0.0	3.40	3.79	3.67
	27	スクールカウンセラー、教育支援センター、警察などの関係機関との連携を図りながらよりよい対応が行われているか。	46.7	46.7	6.7	0.0	3.40	3.50	3.40
	28	学校行事や生徒会活動の活性化に向けて、活動の充実と生徒の主体的な活動の推進に務めているか。	60.0	40.0	0.0	0.0	3.60	3.79	3.20
	成果(○)改善策(△) ○ 学年部で充実した生徒指導を行う事が出来たと思う。								
キャリア教育	29	夢や目標をもたせるキャリア教育の視点に立った体験活動や学級活動等が、発達段階に応じて系統的・継続的になされているか。	46.7	46.7	6.7	0.0	3.40	3.42	3.47
	30	個人資料や進路情報を整え、効果的な進路指導に努めるとともに情報発信に努めているか。	26.7	73.3	0.0	0.0	3.27	3.23	3.33
	31	小学校、中学校、高等学校と連携した12年間を見通した教育に努めているか。	20.0	66.7	13.3	0.0	3.07	3.00	3.07
	成果(○)改善策(△) ○ 初めて先輩講話を実施したが、生徒たちにとって身近な存在から直接アドバイス等をもらうことは、予想以上に刺激があって有意義な様子であった。 ○先輩講話が良い取り組みだった。 △小中連携会があるとよい。 △小中高の教員同士の交流の場を組むことで連携が深まると思う。								
保健・安全指導	32	健康観察や健康診断の結果を基に、養護教諭と連携を図りながら生徒の健康状況の把握に努めるとともに治療等に対して指導・助言を行っているか。	60.0	40.0	0.0	0.0	3.60	3.64	3.53
	33	安全指導、交通安全教室、避難訓練、不審者対策訓練等は、計画的に実施され、効果のあるものになっているか。	66.7	33.3	0.0	0.0	3.67	3.57	3.67
	34	給食着の着用、あいさつ・マナーなどの給食指導を適切に行っているか。	46.7	53.3	0.0	0.0	3.47	3.79	3.73
	35	施設設備の定期的安全点検による整備、改修等に務めているか。	26.7	46.7	26.7	0.0	3.00	2.93	3.31
	成果(○)改善策(△) △ 安全点検を失念してしまうことがあった。習慣化できなかった自己反省があるが、できれば紙媒体にしてもらおうと全体としても漏れがなくなると思う。 △ せっかく徳田先生に週報に書いてくださったのに、安全点検を忘れてしまいました。								
教育環境の整備	36	担当区域の作業分担に基づく、清掃指導がしっかりできているか。	40.0	46.7	13.3	0.0	3.27	3.23	3.47
	37	生徒の学習意欲を引き出すような設営の工夫に務めているか。	40.0	60.0	0.0	0.0	3.40	3.31	3.40
	38	教室の机・イス・棚など整理整頓、窓の施錠等に努めているか。	46.7	46.7	6.7	0.0	3.40	3.36	3.31
	39	花園、校舎周辺の美化に努めているか。	18.8	81.3	0.0	0.0	3.19	3.14	3.31
	成果(○)改善策(△) ○ 新校時の試行でノーチャイムの方が、生徒も時間を見て行動するようになり、こちらもやりやすかった。								
その他	40	全ての生徒に対して、特別支援教育の視点で支援できているか。	21.4	78.6	0.0	0.0	3.21	3.46	3.20
	41	研究テーマに沿って、全校態勢で研修・研究・実践に取り組んでいるか。	40.0	60.0	0.0	0.0	3.40	3.29	3.33
	42	勤務規律の厳正確保を意識して、校内外で教職員としての自覚をもって行動しているか。	81.3	18.8	0.0	0.0	3.81	3.80	3.69
	43	部活動の運営は、部活動ガイドラインに則り適切に行われているか。	53.3	40.0	6.7	0.0	3.47	3.64	3.60
	44	家庭と連携・協働したPTA活動を実践し、保護者や地域から信頼されているか。	31.3	68.8	0.0	0.0	3.31	3.33	3.38
	成果(○)改善策(△)なし								
業務改善	45	定時退庁日、校務支援ソフト等を有効に活用できているか。	25.0	56.3	18.8	0.0	3.06	3.27	3.19
	46	自身の業務改善(1アクション)が実行できているか。	31.3	68.8	0.0	0.0	3.31	3.27	3.06
	47	昨年度と比べ、学校としての業務改善が進んでいると感じているか。	46.7	53.3	0.0	0.0	3.47	3.27	3.07
	成果(○)改善策(△)なし								
(その他)反省点、改善したいこと、改善策など・・・									
自由記述欄	全般において、お気付きの点や情報共有しておいた方がいいようなことをお書きください。 なお、お気付きの点は、改善策まで記入してください								
	なし								